



Lesson: Immigration and Integration in North Carolina

Oral history: Hermelinda Rodríguez

Interviewer: Lauren Kennedy

(<http://newroots.lib.unc.edu/items/show/80>)

Note: This oral history was conducted in Spanish

Objectives	Materials	Time
<ul style="list-style-type: none"> Recall and synthesize information about Hermelinda's home life in Mexico Assess Hermelinda's thoughts and feelings about experiencing discrimination Analyze the effects of discrimination 	<ol style="list-style-type: none"> Tablets or computer with access to internet Speakers Copies of interview excerpts 	1 hour
Opening Activity (15 minutes)		
<p>Have students write for 10 minutes on the following prompt. Then have a few students share what they wrote.</p> <p>Prompt: Describe a time when you experienced something that was unfair. What was the situation? Did you speak up about it? Why or why not? If you weren't able to speak up but wanted to, what would you have said? Did the situation get resolved?</p>		
Main Activities (35 minutes)		
Activity 1: Hermelinda's Home in Mexico (20 minutes)		
<ol style="list-style-type: none"> Ask students to read the first excerpt of the interview with Hermelinda Rodríguez (pasted below) while listening to it aloud. Have students discuss the following questions as a class. <ol style="list-style-type: none"> What was Hermelinda's home community like? How does she describe the people? How does she describe the land? Why do you think she says, "...la gente es muy muy unida"? Why didn't Hermelinda continue to study after second grade? How do you think Hermelinda feels about her home in Mexico, based on her description of it? In small groups of 3-4, have students make a list of characteristics of home that they think are important. After they have made their lists, have them mark each characteristic as either important for happiness (H), important for security (S), or both (H/S). <p>Then, have students list the characteristics of Hermelinda's home in Mexico as she describes it. Have students compare the characteristics they have listed for Hermelinda's home with the list of generally important characteristics of home they made. Ask students to discuss and share what they notice in comparing these lists.</p>		
Activity 2: Experiencing Discrimination in the United States (15 minutes)		
<ol style="list-style-type: none"> Ask students to read the second excerpt of the interview with Hermelinda Rodríguez (pasted below) while listening to it aloud. Discuss the questions in small groups or as a class: <ol style="list-style-type: none"> In what ways has Hermelinda experienced discrimination? What has held Hermelinda back from defending herself? How do you think Hermelinda felt when she experienced discrimination? 		

- c) What two groups does Hermelinda point out experience racism?
d) Do you think all people have a responsibility to speak up about discrimination and racism, or do you think it is mainly the responsibility of the person or people experiencing it? Why?

Assessment (10 minutes)

1. Mention three things you learned today about Hermelinda.
2. Mention two characteristics of home that are important and why.
3. Mention one form that discrimination or racism can take.

Key Concepts

Pobreza/Poverty

Unidad/Unity

Discriminación/Discrimination

Racismo/Racism

Excerpts of Hermelinda Rodríguez Interview

<http://newroots.lib.unc.edu/items/show/80>

Note: If you want to listen the interview along with reading the following excerpts, please fast forward or rewind the audio to find the excerpt.

Excerpt 1:

Audio time: 07 min 05 seg – 9 min 53 seg

LK: Y ¿podrías describirme más sobre su hogar o su comunidad en que vivías en México? ¿Cómo era? ¿Cómo era físicamente? ¿Cómo era la vida allí?

HR: Ah, es, bueno, es un rancho, con ya muchos habitantes. Hay mucho cerro. Está un cerro muy grande. Ah, la gente es muy amable. La gente, toda la gente lo saluda a uno. Toda la gente lo saluda. Ah, este, allá caminamos mucho. Allá el transporte no se usa mucho. Ya hay transporte por lo mismo de que muchas personas han inmigrado, han logrado hacerse de sus carros. Pero es un, es un rancho muy tranquilo. No—hasta ahorita en el rancho, no hay mucha delincuencia. Es muy bonito. Es muy—se siembra mucho maíz, mucho frijol. Ah, es muy, muy, muy bonito.

LK: Y, um, y ¿quién, quién vivía, o quién vivía en su comunidad? ¿Como, solo era tu familia, habían otras personas?

HR: No. Habían muchas personas. Era, ya es muy grande. Es grande. Todos mis hermanos, mis papás, mis tíos y es grande. Ya hay muchos habitantes. Unos 12 millones de habitantes. Es grande. Es grande pero, pero no, no, no sé. No sé que más decir [riendo]. Es de, solamente sé que es muy—hay pobreza. Hay mucha pobreza pero la gente es muy unida. Um, allá nosotros, como éramos pobres, íbamos al cerro a buscar tunas, nopales, o sea hay manera de como comer. De lo que hay, no hay mucha manera es de cómo progresar. Como por ejemplo tener un estudio. Es difícil estudiar en México. Por ejemplo, yo estudia hasta la secundaria porque era gratis. No tuve oportunidad de estudiar más porque no nos alcanzaba el dinero. Además, fuimos once hermanos.

Excerpts of Hermelinda Rodríguez Interview

<http://newroots.lib.unc.edu/items/show/80>

Note: If you want to listen the interview along with reading the following excerpts, please fast forward or rewind the audio to find the excerpt.

Excerpt 2:

Audio time: 12 min 28 seg – 14 min 38 seg

LK: Y ha habido un momento específico en que ha visto la discriminación o el maltrato de personas acá?

HR: ¿Cómo? Pienso en algo especial como que?

LK: Como si hay, si hay—tiene una memoria en que o una persona específica que te ha dicho algo mal o te ha hecho algo—

HR: Sí. A veces, a veces es de, yo tengo dos personas bien contaditas que cada vez que yo las veo, ellas piensan que nosotros como hispanos vamos a robar. Piensan que—vinimos aquí a quitarles su trabajo. A mí me han dicho cosas. A mí me han maltratado aquí en Estados Unidos. Y como yo no, no, no sé defenderme por el idioma, a veces me he tenido que quedar callada. Pero son—a veces, son cosas injustas que a mí me han hecho. A mí me han sacado de una tienda, que, porque mi hijo se hizo del baño. Que vaya a cambiarlo y yo pienso que es algo injusto. A mí, yo he estado viendo algo, y son en tiendas que son de gobierno, de PTA, cosas usadas. Una vez, yo estaba viendo una muñeca. Y una persona fue—le dijo a la encargada, la encargada a mí me habló, y me no sé que tanto me dijo. Y entonces, yo le dije, le digo, las únicas palabras que yo supe decirle. Fue, 'me only look.' Que yo solamente estaba mirando. Que que tenía, que que pasaba, y un—cada vez que yo veo a esa persona, esa persona me ve mal. Yo, a veces quisiera saber hablar para poderle decir, ¿cuál es tu problema? Yo ¿qué te estoy quitando? Aún hay discriminación. Eso es lo difícil de aquí en Estados Unidos. Que hay, aún hay racismo. Porque somos hispanos. Algunos porque son negros. Hay, hay racismo.